



Unikátní kód žádosti: 1btdpP0001

I. Souhrnné informace o projektu

íslo opera ního programu: CZ.1.07
Název opera ního programu: OP Vzd lávání pro konkurenceschopnost
íslo prioritní osy: 7.1
Název prioritní osy: Po áte ní vzd lávání
íslo oblasti podpory: 7.1.2
Název oblasti podpory: Rovné p íležitosti d tí a žák , v etn d tí a žák se speciálními vzd lávacími pot ebami
íslo podoblasti podpory:
Název podoblasti podpory:
íslo výzvy: 03
Název výzvy: Olomoucký kraj - Výzva .3 pro GP - oblast podpory 1.2
Typ projektu: grantový
Kód prioritního tématu: 72
Název prioritního tématu: Navrhování, zavád ní a provád ní reforem systém vzd lávání a odborné p ípravy s cílem rozvíjet zam stnatelnost, zvyšování významu základního a odborného vzd lávání a odborné p ípravy na trhu práce a neustálé zlepšování dovedností vzd lávacích pracovník s ohledem na inovace a znalostní ekonomiku
Typ území: M sto

Projekt

Název projektu: ZŠ Boženy N mcové - centrum podpory žák ze sociokultur znevýhodn ného prost edí
Zkrácený název projektu: Centrum podpory žák
Název projektu anglicky: The centre of student support
P edpokládané datum zahájení projektu: 01.11.2010 **P edpokládané datum ukon ení projektu:** 30.06.2012
P edpokládaná doba trvání projektu v m sících: 20,0
Typ ú etní jednotky: Pro ÚSC, PO, SF a OSS
Ú etní osnova: 410/2009 Sb./701-704 (FZ 07/2009)



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Celkové zp sobilé náklady projektu: 2 435 867,36

Celkové nezp sobilé náklady projektu: 0,00

Rozpo et projektu celkem: 2 435 867,36

Stru ný obsah projektu:

P edpokládáný projekt je reakcí na situaci žák ů školy, kte í jsou ohroženi p ed asným odchodem ze vzd lání. Prost ednictvím projektu bude na ZŠ B. N mcové vytvo eno školní poradenské pracovišt , ve kterém budou zam stnání odborníci napomáhající vytvo ení rovných p íležitostí d tí znevýhodn ných sociálním prost edím, ve kterém vyr stají. Dojde k zapojení d tí do volno asových aktivit a k posílení jejich praktických dovedností. Dále budou proškoleni pedagogové na 1. i 2. stupni této ZŠ.

Cíle projektu:

- Vytvo ení vzd lovacího centra
- Vznik logopedického pracovišt
- Poradenské služby pro rodi e, d tí, u itele i pro pomáhající organizace
- Psychologické služby
- Realizace volno asových aktivit pod vedením pedagoga

Projekt je za azen do IPRM m sta P erova.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

II. Žadatel projektu

Název subjektu: Základní škola Přerov, Boženy Němcové 16
Právní forma: Příspěvková organizace
I : 45180059
DI :
Plátce DPH: Ne
Typ plátce DPH: Nejsem plátce DPH
Počet zaměstnanců : 25
Typ žadatele: Školy a školská zařízení (tj. právnická osoba zapsaná ve školském rejstříku)
Podíl na nákladech 2 435 867,36
Má žadatel datovou schránku: Ne
číslo datové schránky:

Zkušenosti žadatele s realizací a řízením projektů v oblasti RLZ:

Žadatel je řešitelem několika projektů, které byly zaměřeny na podporu žáků se sociálním i jiným znevýhodněním, jako příklad uvádíme projekt-Zvyšování informační gramotnosti příslušníků romských komunit, podílel se v rámci partnerské sítě základních škol na projektu -Minimalizace šikany, spoluvytvářel Vzdělávací program projektu Škola pro všechny v období 2007-2012.

Zkušenost s prací s cílovou skupinou:

Žadatelská škola spolupracuje s IPPP, který je realizátorem projektu -Centra podpory inkluzivního vzdělávání do kterého je škola zahrnuta. V současnosti je jako partner zapojena do projektu OPVK-Inkluzivní vzdělávání žáků ve školách "spádových" sociálně vyloučených lokalitách-v tzv. romských školách. V oblasti vzdělávání dále se specifickými vzdělávacími potřebami se škola pohybuje již několik let a má značné zkušenosti v této problematice. Snaží se také spolupracovat s pomáhajícími organizacemi, které mají působnost ve vymezené zóně IPRM (Armáda spásy, Charita) a dalšími organizacemi zabývajícími se poradenskou problematikou (PPP,SPC).

Příjemce veřejné podpory v posledních 3 letech:

Ne

Příjemce podpory de-minimis v posledních 3 letech:

Ne

Statutární zástupci:

Příjmení:	Bocinská	Jméno:	Ilona
Titul před:	Mgr.	Titul za:	
Funkce osoby:	editelka	Telefon:	581297921
Fax:		Telefon II.:	602500681
Email:	IBocinska@zsbn-prerov.cz		
Společné podpisové právo:	Ne		

Kontaktní osoby:

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Finální verze žádosti (VK-IP)

Příjmení:	Bo inská	Jméno:	Ilona
Titul před:	Mgr.	Titul za:	
Funkce osoby:	editelka	Telefon:	581297921
Fax:		Telefon II.:	602500681
Email:	Ibocinska@zsbn-prerov.cz		
Společné podpisové právo:	Ne		

Hlavní kontaktní osoba: Bo inská Ilona

Oficiální adresa:

Kraj:	Olomoucký	Okres:	Prerov		
Obec:	Prerov	část obce:	Prerov I-M sto		
Místská část:		Ulice:	Boženy Němcové		
PS :	750 02	číslo popisné:	101	číslo orientační:	16
WWW:	www.zsbn-prerov.cz				

Adresa pro doručení:

Kraj:	Olomoucký	Okres:	Prerov		
Obec:	Prerov	část obce:	Prerov I-M sto		
Místská část:		Ulice:	Boženy Němcové		
PS :	750 02	číslo popisné:	101	číslo orientační:	16
WWW:	www.zsbn-prerov.cz				



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Žádost finálně uložena v IS BENEFIT7 dne: 14.05.2010 11:11 Unikátní klíč : 1btdpP0001

vytisknuto dne: 14.05.2010

Strana 4 z 39

III. Partner projektu



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Žádost fináln uložena v IS BENEFIT7 dne: 14.05.2010 11:11 Unikátní klí : 1btdpP001

vytisknuto dne: 14.05.2010

IV. Popis projektu

Cíle projektu:

- Umožnit žákům školy, kteří jsou ohroženi předčasným odchodem ze vzdělání, lepší přístup ke vzdělání
- Posílit individuální přístup
- Minimalizovat rozdíly vzniklé méně podnětným rodinným prostředím
- Podílet se na vytváření inkluzivního prostředí ve škole
- Posílit dobré klima ve třídách
- Poskytnout poradenské služby žákům, rodičům i pedagogům
- Minimalizovat sociálně-patologické jevy
- Proškolení pedagogické pracovníky a zavést výuku podle vzdělávacího programu Zážit spolu
- Prohloubit spolupráci s pomáhajícími organizacemi působícími ve vymezené zóně IPRM

Hlavním cílem projektu je zkvalitnění výuky s ohledem na zvýraznění multikulturních a integračních prvků společnosti. Zavedení speciálních vzdělávacích služeb a vytvoření inkluzivního školního prostředí přispěje k celkovému zvýšení školní úspěšnosti těchto dětí v hlavním vzdělávacím proudu a následně vytvoří lepší podmínky k integraci.

Mezi specifické cíle projektu (vytvořením nových pracovních míst a poskytováním nastandardních služeb speciálního pedagoga a psychologa) patří minimalizovat předčasný odchod ze vzdělání žáků, kteří jsou znevýhodněni méně podnětným prostředím, ve kterém vyrůstají.

Také zajištění odpovídajícího vybavení umožní dětem z nepodnětného prostředí lépe zvládnout úroveň RVP ZV a prohloubí jejich praktické dovednosti.

Mezi důležité prvky projektu patří ukázat žákům možnosti dalšího vzdělávacího a kariérního růstu, vhodně je motivovat k dalšímu studiu, aby se stali konkurenceschopnou pracovní silou a zapojili se tak lépe do společnosti.

Díky proškolení pedagogů a zavedení vzdělávacího programu Zážit spolu, dojde k rozvoji kompetencí zaměřených na individuální přístup k dítěti, který prosazuje a umožňuje inkluzi dětí se speciálními potřebami a osvědčuje se u dětí z různých etnických menšin.

Realizace projektu je v souladu s cíli a záměry IPRM, které se realizují ve vymezené lokalitě a její blízkosti (Přerov-Jih).

Zdůvodnění potřeby:

Evropský soud pro lidská práva v listopadu 2007 rozhodl, že Česká republika diskriminovala romské děti tím, že je umísťoval do zvláštních škol. Ty poskytují podprůměrné vzdělání. Česká republika má na základě tohoto rozsudku povinnost přijmout nápravná opatření. Vzhledem k těmto skutečnostem je zřejmé, že je nutné hledat cesty, jak romské žáky udržet v hlavním vzdělávacím proudu, hledat a odstraňovat příčiny jejich školní neúspěšnosti a vytvořit takové podmínky na školách, aby byly ve vzdělávání úspěšné.

Selhávání romských žáků v hlavním vzdělávacím proudu v důsledku nepřiměřenosti z mentálního postižení žáků, ale z faktu, že tyto děti nemají ty pravé sociální a pracovní návyky, které jsou nevyhnutelným předpokladem pro úspěšné zaškolení (např. základní všeobecné v domosti a zručnost, jazyková způsobilost a slovní zásoba, zkušenosti s grafickým projevem, ale i základní hygienické návyky apod.). Z uvedených důvodů vyplývá, že bezprostřední start těchto dětí v podmínkách standardní školní přípravy je neefektivní. Strach z náročnosti a školních úspěchů pak nutí rodiče, aby dali přednost lehčímu typu školy, která je zaměřena na vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením.

Je zřejmé, že standardní školní příprava, která je poskytována intaktní skupině žáků, je pro tyto děti nedostatečná. Pokud chceme začlenit tyto děti do hlavního vzdělávacího proudu, musíme jim také připravit takové podmínky, aby se mohly rozvíjet správným směrem. V ideálním případě by měla fungovat inkluzivní škola, která by přizpůsobovala metody a požadavky každému dítěti a pracovala s kolektivem celé třídy tak, aby vyhověla potřebám všem jejich žáků. Dnešní škola však není dostatečně připravena a učitelé nejsou zvyklí používat specifické pedagogické principy ve vyučování. Zapojením školního speciálního pedagoga a psychologa do výuky, proškolením pedagogů a zajištěním odpovídajícího vybavení je možné minimalizovat deficity vzniklé sociálním znevýhodněním.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Popis cílové skupiny:

Primární cílovou skupinu tvoří žáci i absolventi ZŠ Boženy Němcové se speciálními vzdělávacími potřebami (žáci se sociálním znevýhodněním, žáci se zdravotním znevýhodněním), které si projekt klade za cíl uspokojit poskytováním nadstandardních služeb. Cílem těchto nadstandardních služeb je minimalizovat deficity vzniklé jejich hendicapem a umožnit jim vzdělávání v hlavním vzdělávacím proudu, zabránit jejich předčasnému odchodu ze vzdělávání.

Primární cílová skupina se skládá ze 130 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, kterým budou poskytnuty Klíčové aktivity:

Speciální pedagogickáinnost pro 130 žáků
Psychologická podporainnost pro 130 žáků
Podpora budoucí kariéry pro 30 žáků
Podpora volnoasových aktivit pro 130 žáků

Více viz. monitorovací indikátory.

Sekundární cílovou skupinou jsou všichni zbývající žáci základní školy, kteří spolupřispívají její inkluzivní prostředí na škole a jsou nezbytnou součástí úspěšné edukace a integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Do této cílové skupiny také patří rodiče žáků, kterým bude poskytováno speciální pedagogické a psychologické poradenství.

Poslední cílovou skupinou jsou pedagogičtí pracovníci, kteří se budou podílet na vytváření a využívání nové vzdělávací metody výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami na této škole. Budou také využívat metodickou podporu i krizovou intervenci školního speciálního pedagoga a psychologa. Celkem bude podpořeno 20 pedagogických pracovníků.

Zapojení a motivace cílové skupiny:

Cílové skupiny budou do projektu zapojeny:

- Přímo prostřednictvím výuky
- Využíváním speciálních volnoasových aktivit
- Využíváním speciálních pedagogických, psychologických individuálních i skupinových aktivit.

Výukových programů bude využívat speciální pedagog i individuální i skupinové práci, dále všichni pedagogové, proškolení ve vzdělávacích metodách a spolupráce, ve vyučovacími hodinách.

Cílové skupiny budou i přímo zapojeny do využívání nově zavedených učebních pomůcek, interaktivní techniky a sportovního vybavení.

Cílová skupina pedagogů bude do projektu zapojena přímo účastí na realizaci projektu, kdy bude uplatňovat a prosazovat nabyté zkušenosti z kurzů spolupráce ve školní výuce.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Přínos pro cílovou skupinu:

Nejdůležitějším přínosem pro cílovou skupinu bude vytvoření centra podpory vzdělávání žáků znevýhodněných sociokulturně odlišného prostředí. Díky tomuto centru budou žáci lépe zvládat nároky, které na ně klade vzdělávání v hlavním vzdělávacím proudu.

Pedagogové pracující v této škole budou díky proškolení a metodické podpoře specialistů lépe zvládat specifické a alternativní metody ve výuce (neformální a zážitkové učení, učení v centrech aktivit, projektové vyučování, diferencovaná výuka...) a tím se podílet na vytváření inkluzivního prostředí ve škole.

Také podporované aktivity (koordinace doučování, podpora budoucí kariéry a podpora volnočasových aktivit) doplní celý edukační systém tohoto centra a pomáhají k lepšímu zapojení do vzdělávání. Organizované trávení volného času přispívá k prevenci patologického chování žáků. Práce se třídními kolektivy a organizace adaptačních pobytů přispívá také k vytvoření pozitivního klimatu ve škole a ve třídě.

Depistáž a následná reedukace, které bude provádět školní speciální pedagog přispěje k minimalizaci deficit vzniklých méně podnětným sociálním prostředí, ve kterém tyto děti vyrůstají a tím k větší úspěšnosti v hlavním vzdělávacím proudu.

Rizika projektu:

Potencionální rizika:

Riziko nízkého zájmu cílové skupiny o nabízené služby.

Riziko syndromu vyhoření u pedagogů.

Neochota pomáhajících organizací spolupracovat.

Nedůvěra a neochota rodičů.

Vážnou komunikaci a nedůvěru v týmu pedagogů a odborníků.

Personální změny.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Popis opatření na eliminaci (odstranění rizik):

Riziko nízkého zájmu cílové skupiny o nabízené služby.

Díky dočasné podpoře Magistrátu města Petrova jsou na této škole nabízeny služby, které se již nabízejí a proto není pro žáky školy tato forma podpory neznámá. Před zahájením realizace projektu proběhne informační a motivační kampaň, ve které se škola pokusí zájem o nabízené služby zvýšit.

Riziko syndromu vyhoření u pedagogů.

Jako prevence syndromu vyhoření budou pedagogům nabízeny psychologické služby a supervize. Také práce s pedagogickým sborem posilující týmovou spolupráci povede k minimalizaci tohoto rizika.

Neochota pomáhajících organizací spolupracovat.

Riziko bude minimalizováno pokračující spoluprací s neziskovými organizacemi (Kloubek v tísni, Centrum podpory inkluzivního vzdělávání), které pomohou při komunikaci s pomáhajícími organizacemi (Armáda spásy, Charita).

Nedvěra a neochota rodičů.

K minimalizaci tohoto rizika využije škola asistent pedagoga pro žáky ze sociokulturně znevýhodněného prostředí, kteří již v současné době pomáhají při komunikaci s romskými rodiči.

Váznoucí komunikace a nedvěra v týmu pedagogů a odborníků.

K minimalizaci tohoto rizika bude využíváno pravidelných pracovních porad pedagogického sboru, na kterých budou využívány metody k posílení týmové spolupráce.

Personální změny.

Riziko bude minimalizováno snahou udržet a motivovat pedagogický sbor. K motivaci budou také využity finanční prostředky na nenárokové složky platu plynoucí z rozvojového programu MŠMT "Na podporu škol, které realizují inkluzivní vzdělávání a vzdělávání dětí a žáků se sociokulturním znevýhodněním".

Popis realizace plánovaných aktivit po ukončení financování z ESF:

ZŠ Petrov, Boženy Němcové 16 má vzhledem k podpoře Magistrátu města Petrova, který se zavázal na zasedání zastupitelstva udržet financování dvou specialistů na této ZŠ i po skončení projektu v letech 2012 - 2017, dobré předpoklady k naplnění cílů projektu a k jejich udržitelnosti. Všechny klíčové aktivity plynoucí z projektu budou zachovány.

Dále předpokládáme, že vzhledem k závažnosti problematiky vzdělávání romských a sociokulturně znevýhodněných dětí dojde k systémové změně ve vzdělávání.

Vybavení, které bude nakoupeno v rámci tohoto projektu, bude i po jeho skončení využíváno k plnění výstupů i po dobu udržitelnosti projektu.

Popis předané hodnoty projektu, v čem je inovativní:

Základní předanou hodnotou je tvorba inkluzivního prostředí, které spojuje a v naplnění potřeb dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Projekt posiluje mezikulturní snášenlivost a podporu znevýhodněných skupin (především vzdělávací, základní společenská pravidla, kariérní poradenství, rozvoj klíčových kompetencí pedagogů).

Vhodně zvolená kombinace vzdělávací a volnočasové části projektu přispívá k tvorbě unikátního komplexního prostředí ve výchově žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, kdy jim je poskytována nejen tradiční forma vyučování, ale zejména nadstandardní služby, které jsou touto cílovou skupinou poptávány.

Principy inovativní činnosti projektu bude:

-nabídka konzultací a koordinace dalších kroků v případě obtížného zvládnutí uvažovaného rizika ukončení studia na SŠ po dobu jednoho roku po ukončení ZŠ

-Nastavení systému efektivního trávení volného času, kdy žáci dostanou možnost účastnit se zájmových, vzdělávacích mimoškolních akcí, které budou rozvíjet jejich znalosti, posilovat jejich soudržnost a tvorbu kolektivu.

Vazby na jiné projekty:

Projekt navazuje na IPRM města Petrova (viz. příloha).



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Vnitřní postupy řízení a organizace:

Projekt realizovaný žadatelem bude veden dle jednotné metodiky a standardizace žadatele. Projekt bude řízen po odborné stránce manažerem projektu, po organizační stránce administrativním pracovníkem a účetně. Tito pracovníci spolu s jednotlivými pracovníky projektu budou tvořit Realizační tým projektu.

Realizační tým se bude scházet dle potřeb projektu, nejméně jedenkrát za měsíc. Z jednání se budou pořizovat zápisy, které budou archivovány. V širší podobě budou do realizačního týmu zapojeni i další pracovníci: speciální pedagog, psycholog a kariérový poradce.

Organizační zabezpečení projektu:

Aktivity budou zajišťovány a realizovány zážitkovou formou vzdělávání se specifickým zaměřením na cílovou skupinu.

Finanční transparentnost:

Žadatel je zodpovědný za finanční a administrativní řízení projektu. Ekonomiku projektu bude vést oddělení. Za tuto část projektu je přímo zodpovědný účetní projektu, který bude sledovat průběh jednotlivých aktivit dle časového harmonogramu, monitorovat změny od povodního zadání projektu a komunikovat s poskytovatelem finanční dotace.

Kontrolní mechanismus:

Po administrativní stránce-harmonogram, publicita, uerpání finančních prostředků -zodpovídá administrativní pracovník.

Po odborné stránce zodpovídá manažer projektu.

Podporované aktivity

Název podporované aktivity:

Zvyšování kompetence pedagogických pracovníků pro odstranění bariér bránících rovnému přístupu všech jedinců ke vzdělávání

Název podporované aktivity:

Rozvoj poradenství, propracování a rozšíření nabídky asistenčních, speciálních pedagogických a psychologických služeb pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

V. Území dopadu a realizace

Území dopadu:

Kód území dopadu:

CZ071

Název území dopadu:

Olomoucký kraj

Spadá pod:

St ední Morava

Místo realizace NUTS5:

Kód NUTS5:

CZ0714511382

Název NUTS5:

P erov

Spadá pod:

P erov

Realizované investice NUTS3:

Kód NUTS3:

CZ071

Název NUTS3:

Olomoucký kraj

Procentní podíl:

100



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VI. Klíčové aktivity

Íslo aktivity:	01
Název klíčové aktivity:	Speciální pedagogické služby
Na realizaci se podílí:	
Náklady na klíčovou aktivitu:	Celkem zp sobilé výdaje: 625 000,00
	ESF zp sobilé výdaje: 595 000,00
	ERDF zp sobilé výdaje: 30 000,00

Podrobný popis realizace klíčové aktivity:

Cílem aktivity je za pomoci speciálních pedagogických služeb minimalizovat deficity žáků, vzniklé v důsledku socializace v sociálně znevýhodněném prostředí, kteří jsou ohroženi předčasným odchodem ze vzdělávání.

Speciální pedagog bude na základě vytvořené metodiky provádět depistáž a následně reedukaci logopedickou péčí. Bude také poskytovat individuální speciální pedagogickou péči žákům se specifickými vzdělávacími potřebami.

V rámci vyučovacího procesu bude pomocí moderních učebních pomůcek a postupů (interaktivní tabule, ICT, principy neformálního vzdělávání) rozvíjet schopnosti a vdomosti žáků, inkluzivní prostředí ve škole a pozitivní vztahy ve třídách. Díky předčasnému odhalení selhávajících žáků pomocí speciální pedagogické diagnostiky a v předčasném zahájení reedukace péče bude mnohem jednodušší udržet tyto žáky v hlavním vzdělávacím proudu.

Klíčová bude rovněž spolupráce s (třídními) učiteli a asistenty pedagoga, která povede k vytvoření jednotného pracovního postupu při práci s těmito žáky. Zároveň bude poskytovat speciální konzultace pro děti a rodiče a ukazovat žákům možnosti jejich dalšího studijního rozvoje.

Speciální pedagog po dohodě s pomáhajícími organizacemi poskytne tuto organizacím speciální pedagogické služby v rozsahu 1 hodiny týdně.

Odpovědná osoba za klíčovou aktivitu: speciální pedagog
Zapojené osoby do klíčové aktivity: pedagogové a asistenti ZŠ BN

V rámci této klíčové aktivity bude speciální pedagog vykonávat plnou práci s cílovou skupinou v rozsahu minimálně 22 hodin týdně.

Výstup klíčové aktivity:

Výstupem bude počet 130 podpořených osob a správně vedená dokumentace o individuální práci s jedinci a s kolektivem.

V příloze projektu je uvedena specifikace nákladů souvisejících s realizací klíčové aktivity a provázanost s rozpočtem projektu.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

íslo aktivity:	02
Název klí ové aktivity:	Psychologická podp rná innost
Na realizaci se podílí:	
Náklady na klí ovou aktivitu:	Celkem zp sobilé výdaje: 279 000,00
	ESF zp sobilé výdaje: 249 000,00
	ERDF zp sobilé výdaje: 30 000,00

Podrobný popis realizace klí ové aktivity:

Cílem aktivity je za pomoci psychologických služeb aktivn pracovat s t ídními kolektivy a p edcházet projev m sociáln patologických jev ve škole, budovat pozitivní klima ve škole a podílet se na v asné diagnostice poruch chování i u ení.

Psycholog bude v rámci své pracovní nápln poskytovat poradenské služby žák m, rodi m a pedagog m a pracovat s t ídními kolektivy i jednotlivci v oblasti prevence sociáln patologických jev .

Prací s t ídními kolektivy bude pomocí neformálního vzd lávání rozvíjet inkluzivní vnímání žák a nep ímo p sobit na negativní vztahy ve t íd . Individuáln bude pracovat s jedinci s etopedickými problémy. Ve spolupráci s výchovným poradcem bude poskytovat kariérové poradenství žák m, kte í kon í povinnou školní docházku. V dob zápisu do 1. t ídy a p í práci se žáky p ípravného ro níku bude pomáhat u ítel m p í diagnostikování školní zralosti. Podporováno bude zvyšování motivace k dalšímu vzd lávání.

Odpov dná osoba za klí ovou aktivitu: psycholog

Zapojené osoby do klí ové aktivity: t ídní u ítelé, metodik prevence, výchovný poradce

V rámci této klí ové aktivity bude psycholog vykonávat p ímou práci s cílovou skupinou minimáln 12 hodin týdn .

Výstup klí ové aktivity:

Výstupem bude po et 130 podpo ených osob a správn vedená dokumentace o individuální práci s jedinci a s t ídním kolektivem.

V p íloze projektu je uvedena specifikace náklad souvisejících s realizací klí ové aktivity a provázanost s rozpo tem projektu.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

íslo aktivity:	03
Název klí ové aktivity:	Podpora budoucí kariéry
Na realizaci se podílí:	
Náklady na klí ovou aktivitu:	Celkem zp sobilé výdaje: 74 000,00
	ESF zp sobilé výdaje: 74 000,00
	ERDF zp sobilé výdaje: 0,00

Podrobný popis realizace klí ové aktivity:

Jedná se o aktivitu usnad ůjící p echod žák ů školy do vyššího stupn ů vzd ůlávání a minimalizaci rizika p ed asného opušt ůní vzd ůlvacího systému. ĩnnosti realizované v rámci aktivity vycházejí z dosavadní praxe zam ůstnanc ů školy. Projekt povede k jejich prohloubení, podstatnému rozší ení, systematizaci:

- 1) Motivace žák ů ke studiu a odpov dné volb ů povolání se bude napl ůvat t ěmito ĩnnostmi:
- a) do výuky (6. - 9. t ěída) budou zahrnuty neformální motiva ĩní programy zd ůraz ůjící vztah mezi zam ůstnáním a kvalitou života
 - b) do volno asových aktivit školy budou za azeny interaktivní motiva ĩní seminá e (s využitím modul ův ených ve spolupracujících školách) a dále neformální kontakt s budoucími zam ůstnavateli (každý rok budou provedeny t ěi exkurze u potencionálních zam ůstnavatel ů)
 - c) do školy budou zváni hosté ze vzd ůlvacích institucí, absolventi jednotlivých st edních škol, potencionální vzory pro žáky (t ěikrát za školní rok)

2) Bilan ĩní a osobnostní diagnostika, kariérové poradenství: Cílem ĩnnosti je zjišt ůní osobní dimenze každého žáka 9. t ěídy, zjišt ůní profesního zam ůení a analýza schopností ke zvládnutí vy t eného cíle. Každému žákovi bude sestaven individuální plán, ve kterém bude stanovený program vzd ůlávání a uplatn ĩní na trhu práce, popsána rizika a zp sob jejich p ekonání; tento plán bude následn ů podrobn ů probrán s rodi ěi.

Inovativní ĩnností projektu bude nabídka konzultací a koordinace dalších krok ů v p ěípad ů obtížného zvládnutí ĩ rizika ukon ěení studia na st ední škole po dobu jednoho roku po ukon ěení ZŠ. Tato pomoc bude p ěi ukon ěení školní docházky nabídnuta každému žákovi a bude o ní informována také p ěíslušná st ední škola.

V p ěípad ů pot eby využije ZŠ existujících kontakt ů se žákem, s rodinou a se st ední školou ěi u ělišt ům k intervenci vedoucí k udržení žáka ve vzd ůlvacím systému.

V rámci této aktivity bude ĩnnost zajišt ůvat kariérový poradce, se kterým bude sepsána dohoda o provedení práce v rozsahu 2 hodiny týdn ů .

Výstup klí ové aktivity:

Výstupem bude po ět 30 podpo ených osob a správn ů vedená dokumentace o individuální práci s jedinci. Odpov dná osoba za klí ovou aktivitu: kariérový poradce
 Zapojené osoby do klí ové aktivity: psycholog, t ěídní u ěitelé, u ěitelé, asistenti pedagoga, speciální pedagog

V p ěíloze projektu je uvedena specifikace náklad ů souvisejících s realizací klí ové aktivity a provázanost s rozpo ětem projektu.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

íslo aktivity:	04	
Název klí ové aktivity:	Podpora volno asových aktivit	
Na realizaci se podílí:		
Náklady na klí ovou aktivitu:	Celkem zp sobilé výdaje:	67 000,00
	ESF zp sobilé výdaje:	67 000,00
	ERDF zp sobilé výdaje:	0,00

Podrobný popis realizace klí ové aktivity:

Podporu volno asových aktivit bude škola poskytovat jako nadstandard k základnímu vzd lávání. Cílem bude ukázat žák m nové možnosti trávení volného asu, pomáhat jin ve studiu a rozvoji schopností i po skon ení výuky, odstranit jejich p ípadné nedostatky a podílet se tak ve vytvá ení inkluzivního prost edí i mimo rámec hlavního vzd lovacího procesu.

Nezbytným prost edkem pro realizaci aktivity bude nákup drobného vybavení a spot ebního materiálu (mí e, PC, výukový software, knihy, výtvarné pot eby, stolní hry a další). Aktivity budou sm ovány tak, aby vytvá ely motivující prost edí, posilovaly klí ové kompetence žák a p íspívaly k rozši ování znalostí(nap . rozvoj po íta ové gramotnosti v ICT kroužku apod.)

Inovativní potenciál této aktivity spo ívá v nastavení systému efektivního trávení volného asu. Žáci dostanou možnost ú astnit se zájmových mimoškolních kroužk a akcí, které budou rozvíjet jejich znalosti, p ípravovat je na výuku, ale i posilovat jejich soudržnost.

V této aktivit budou pedagogové využívat materiální vybavení a specifické pom cky pro p ímou práci s cílovou skupinou v rámci organizace volno asových aktivit. Tuto innost budou realizovat v kroužcích, které by nemohly být realizovány bez nakoupení pot ebného materiálu a pom cek. Také organizace celoškolních akcí (nap . sportovní turnaje, školní olympiády, tane ní vystoupení apod.)pom že posílí pozitivní atmosféru na škole a dobré vztahy mezi d tmi i mezi d tmi a u iteli.

Mimo fungování min. 5 zájmových kroužk bude jednou za m síc zorganizovaná celoškolní akce.

Výstup klí ové aktivity:

Výstupem této aktivity bude po et 130 podpo ených osob zapojených do volno asových aktivit a celoškolních akcí.

V p íloze projektu je uvedena specifikace náklad související s ralizací klí ové aktivity a provázanost s rozpo tem projektu.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

íslo aktivity:	05		
Název klí ové aktivity:	Zavedení nových metod a forem práce podle vzd lávacího programu Za ít spolu		
Na realizaci se podílí:			
Náklady na klí ovou aktivitu:	Celkem zp sobilé výdaje:	255 580,00	
	ESF zp sobilé výdaje:	135 580,00	
	ERDF zp sobilé výdaje:	120 000,00	

Podrobný popis realizace klí ové aktivity:

P í vzd lávání žák se speciálními vzd lávacími pot ebami, mezi které pat í i žáci sociáln znevýhodn ní a d tí r zných národnostních menšin, je vhodné využívat i alternativní zp soby výuky. Nap íklad vzd lávací program Za ít spolu (v mezinárodním ozna ení Step by Step), který klade d raz na individuální p ístup k dít í, partnerství rodiny, školy a širší spole nosti v oblasti výchovy a vzd lávání je vhodnou metodou výuky romských d tí. Využívá projektového u ení, integrovanou tematickou výuku a podn tné prost edí ve t íd (viz. www.sbscr.cz).

K zavedení této vzd lávací metody je pot eba proškolit pedagogické pracovníky a vytvo it výše jmenované podn tné prost edí ve t íd .

V rámci této aktivity se u itelé seznámí s konkrétními možnostmi individualizované výuky, nau í se p ípravovat individuální vzd lávací plány pro d tí s ohledem k jejich vzd lávacím pot ebám a pracovat s nimi v rámci plán inností pro celou t ídu. Pedagogové si v rámci uceleného vzd lávání osvojí metodiku vzd lávacího programu Za ít spolu. Vzd lávání bude probíhat v rámci Letní školy Za ít spolu v lét 2011. Celková dotace pro u itele 1.stupn í je 42 hodin a pro u itele 2. stupn í 32 hodin. Všechny seminá e budou akreditované MŠMT, budou vedeny interaktivn í, ú astníci budou pracovat v malých skupinách metodami kooperativního u ení.

K zavedení této metody do výuky je také nutné vytvo it pro žáky podn tné prost edí. Sou ástí této metody je práce v tzv.centrech aktivit.Tyto koutky jsou r zn tematicky zam eny a vybaveny tak, aby podn covaly d tí k u ení. V centrech se d tí u í p ímou zkušeností. Poskytují prostor jak pro samostatnou práci, tak pro práci ve skupinách. D tí se v nich u í od sebe navzájem, nápodobou a pozorováním. Tím, že pracují v malých skupinách, mohou spolu p írozen komunikovat, ešit problémy, rozhodovat se, procvi ovat si vyjad ovací schopnosti apod. V rámci této KA budou také nakoupeny nap .didaktické pom cky a vybavení u eben.

Výstup klí ové aktivity:

- 420 hodin vzd lávání pro u itelský tým ZŠ (42 hodin pro jednoho pedagoga 1. stupn í)
- 320 hodin vzd lávání pro u itelský tým ZŠ (32 hodin pro jednoho pedagoga 2. stupn í)
- ú astníci obdrží pracovní listy a metodické materiály
- 20 osv d ení o absolvování Letní školy

Výstupem této aktivity bude také díky zavedení metody Za ít spolu podpo eno 130 d tí zapojených do výuky podle této metody.

V p íloze projektu je uvedena specifikace náklad souvisejících s ralizací klí ové aktivity a provázanost s rozpo tem projektu.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VII. Harmonogram klíčových aktivit

	2010											
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.	X.	XI.	XII.
Speciální pedagogické služby											X	X
Psychologická podpornáinnost											X	X
Podpora budoucí kariéry											X	X
Podpora volnoasových aktivit											X	X

	2011											
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.	X.	XI.	XII.
Speciální pedagogické služby	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X
Psychologická podpornáinnost	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X
Podpora budoucí kariéry	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X
Podpora volnoasových aktivit	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X
Zavedení nových metod a forem práce podle vzdělávacího programu Za št spolu							X	X	X	X	X	X

	2012											
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.	X.	XI.	XII.
Speciální pedagogické služby	X	X	X	X	X	X						
Psychologická podpornáinnost	X	X	X	X	X	X						
Podpora budoucí kariéry	X	X	X	X	X	X						
Podpora volnoasových aktivit	X	X	X	X	X	X						
Zavedení nových metod a forem práce podle vzdělávacího programu Za št spolu	X	X	X	X	X	X						



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VIII. Realizační tým

Počet osob v realizačním týmu 6

Složení realizačního týmu:

Íslo	Název pozice	Úvazek	Forma
001	Speciální pedagog	100,00 %	Pracovní smlouva
002	Psycholog	50,00 %	Pracovní smlouva
003	Kariérový poradce	8,00 hodin	DPP
004	Manažer projektu	25,00 hodin	DP
005	Administrativní pracovník	25,00 hodin	DP
006	Účtení projektu	80,00 hodin	DP

Manažerské a administrativní pozice:

Název pozice	Manažer projektu
Název subjektu	Základní škola Pěrovo, Boženy Němcové 16
Forma	DP
Úvazek	25,00 hodin
Sazba	220,00 za hodinu
Podle dle úvazku	5500
Popis úvazku	Tento pracovník bude zaměstnán na DP v rozsahu 25 hodin/ měsíc.

Pracovní náplň

Tento pracovník řídí realizaci projektu po odborné stránce a zodpovídá za dosažení cílů projektu v souladu s projektovou žádostí, zabezpečuje vedení metodického a lektorského týmu po odborné stránce projektových aktivit.

Koordinuje výběr vhodných adeptů na účast v projektu, zodpovídá za celkový obsah jednotlivých vzdělávacích aktivit po odborné stránce.

Je hlavní osobou v oblasti metodické přípravy a lektorského zajištění, osobně se na těchto materiálech podílí. Pravidelně komunikuje s odbornými pracovníky, řídí metodiky.

Bude se jednat o člověka obeznámeného nejen s problematikou cílové skupiny, ale i se zkušenostmi s vedením lidí při práci Realizačního týmu.

Název pozice	Administrativní pracovník
Název subjektu	Základní škola Pěrovo, Boženy Němcové 16
Forma	DP
Úvazek	25,00 hodin
Sazba	120,00 za hodinu
Podle dle úvazku	3000
Popis úvazku	Tento pracovník bude zaměstnán na DP v rozsahu 25 hodin/ měsíc.

Pracovní náplň

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Finální verze žádosti (VK-IP)

Tento pracovník je podřízen managerovi projektu. Zabezpečuje administrativní práce na projektu, vedení projektové dokumentace v elektronické a šanonové podobě.

Administrativní pracovník bude mít na starost zpracování veškerých smluv, DP, DPP, smlouvy a zpracování výkaz práce od jednotlivých členů realizačního týmu, smlouvy a kontrolu veškerých prezentačních listin, kopírování a založení všech materiálů v písemné podobě, přípravu podkladů pro jednotlivé monitorovací zprávy, kontrolu dodržení podmínek publicity dle jednotné metodiky ze strany poskytovatele finančních prostředků.

Název pozice	Účetní projektu
Název subjektu	Základní škola Pěrovice, Boženy Němcové 16
Forma	DP
Úvazek	80,00 hodin
Sazba	120,00 za hodinu
Popis úvazku	9600
Popis úvazku	Tento pracovník bude zaměstnán na DP v rozsahu 80 hodin/ měsíce.

Pracovní náplň

Výše úvazku je poskytnuta s možností získání adekvátní osoby na tuto pozici. Bude se jednat o člověka obeznámeného s realizací projektů jak po stránce vedení lidských zdrojů, tak po stránce finanční a účetní. Jeho role je zcela zásadní pro dosažení stanovených cílů projektu. Tato osoba bude mít na starosti zabezpečení kontrolního mechanismu utváření finančních prostředků dle Plánu výuky pro příjemce OPVK.

Účetní projektu bude zajišťovat veškerou agendu týkající se ekonomického a finančního řízení projektu. Bude dohlížet na správný chod finančních toků, provádět platby související s projektem, zajišťovat zpracování ekonomické části průběžné a závěrečné zprávy.

Odborné pozice:

Název pozice	Speciální pedagog
Název subjektu	Základní škola Pěrovice, Boženy Němcové 16
Forma	Pracovní smlouva
Úvazek	100,00 %
Sazba	22 500,00 za měsíc
Popis úvazku	22500
Popis úvazku	
Pracovní náplň	



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Finální verze žádosti (VK-IP)

Pracovní náplň je vymezena takto:

- koordinuje speciální pedagogické poradenství ve škole
- připravuje podmínky pro integraci dětí se sociálním znevýhodněním ve spolupráci s dalšími odborníky, vyhodnocuje proces individuální integrace
- provádí speciální pedagogické diagnostické činnosti
- pomáhá vytvářet a koordinovat vznik individuálních vzdělávacích programů pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- realizuje speciální pedagogické vzdělávací činnosti a poskytuje reedukační péči žákům se speciálními vzdělávacími potřebami
- navrhuje a pomáhá realizovat opatření, která směřují ke zkvalitnění vzdělávací práce školy v oblasti speciální pedagogiky
- metodicky vede asistenta pedagoga
- poskytuje pedagogickým pracovníkům školy metodickou pomoc a odborné informace z oblasti speciální pedagogiky, pomáhá při jejich aplikaci
- koordinuje spolupráci se speciálním pedagogickým centrem a dalšími specializovanými pracovišti
- poskytuje poradenskou a konzultační pomoc rodičům a žákům

Název pozice	Psycholog
Název subjektu	Základní škola Pěrov, Boženy Němcové 16
Forma	Pracovní smlouva
Úvazek	50,00 %
Sazba	22 400,00 za měsíc
Popis úvazku	11200

Popis úvazku

Pracovní náplň

Školní psycholog se snaží optimalizovat podmínky učení pro děti tak, aby zvládlo vzdělávací program podle svých sil a možností bez zbytečných stresů a zklamání.

Pracovní náplň je:

- Spolupráce se specializovanými zařízeními, zejména se zařízeními a institucemi zdravotnickými a sociálními, s orgány státními i nestátními, s organizacemi péče o děti a mládež apod.
- Depistáž a diagnostika výukových a výchovných problémů žáků
- Zjištění sociálního klimatu ve třídě
- Poskytnutí krizové intervence žákům, pedagogům a rodičům
- Individuální konzultace s žáky, kteří mají poruchy chování
- Komunitní a skupinové práce s žáky pro minimalizaci jejich projevů nevhodného chování
- Spolupráce se speciálním pedagogem a s pedagogickým sborem na prevenci syndromu vyhoření a na posílení týmové spolupráce ve škole
- Spolupráce s výchovným poradcem při kariérovém poradenství
- Pomoc při organizaci zážitkové pedagogiky a volnočasových aktivit
- Pomoc s konkurzními řízeními vyhlášenými školou

Název pozice	Kariérový poradce
Název subjektu	Základní škola Pěrov, Boženy Němcové 16
Forma	DPP
Úvazek	8,00 hodin
Sazba	150,00 za hodinu
Popis úvazku	1200
Popis úvazku	Tento pracovník bude zaměstnán na DPP v rozsahu 8 hodin/ měsíc.

Pracovní náplň



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Žádost finálně uložena v IS BENEFIT7 dne: 14.05.2010 11:11 Unikátní klíč : 1btdpP0001

vytisknuto dne: 14.05.2010

Strana 20 z 39

Finální verze žádosti (VK-IP)

Pracovní náplň tohoto pracovníka je:

- Zprostředkování informací žákům a rodičům a s tím spojené administrativní činnosti
- Organizace podávání přihlášek na SŠ a SOU
- Organizace schůzky SŠ s vycházejícími žáky a jejich rodiči
- Individuální konzultace pro žáky a rodiče
- Průzkumy mezi žáky zaměřené na volbu povolání
- Zajištění návštěv vycházejících žáků na úřadu práce
- Vyhodnocení úspěšnosti přijímacího řízení
- Motivace žáků ke studiu a k odpovědné volbě povolání
- Bilanční a osobnostní diagnostika
- Sestavení individuálního plánu žáka
- Sledování úspěšnosti absolventů na SŠ a SOU
- Motivace žáka k setrvání ve vzdělávacím systému
- Zhodnocení předpokladů žáka ke studiu
- Odborná podpora při nezvládnutí učiva
- Organizování exkurzí u potenciálních zaměstnavatelů



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Žádost finálně uložena v IS BENEFIT7 dne: 14.05.2010 11:11 Unikátní klíč : 1btdpP0001

vytisknuto dne: 14.05.2010

Strana 21 z 39

IX. Rozpočet projektu

Kód	Název nákladu	Jednotka	Počet kus	Cena kusu	Náklad celkem	%
01	OSOBNÍ NÁKLADY				1 430 172,00	58,71
01.01	Platy, odměny z dohod a pojistné				1 060 000,00	43,52
01.01.01	Výdaje na odborné zaměstnance, v tom				698 000,00	28,66
01.01.01.01	Platy	os. * m s. (hod.)			674 000,00	27,67
01.01.01.01.01	Speciální pedagog	m síc	20,00	22 500,00	450 000,00	18,47
01.01.01.01.02	Psycholog	m síc	20,00	11 200,00	224 000,00	9,20
01.01.01.02	Odměny z dohod (DP)	os. * m s. (hod.)	0,00	0,00	0,00	0,00
01.01.01.03	Odměny z dohod (DPP)	os. * m s. (hod.)			24 000,00	0,99
01.01.01.03.01	Kariérový poradce	hodina	160,00	150,00	24 000,00	0,99
01.01.01.04	Autorské honoráře		0,00	0,00	0,00	0,00
01.01.02	Výdaje na administrativní zaměstnance, v tom				362 000,00	14,86
01.01.02.01	Platy	os. * m s. (hod.)	0,00	0,00	0,00	0,00
01.01.02.02	Odměny z dohod (DP)	os. * m s. (hod.)			362 000,00	14,86
01.01.02.02.01	Manažer projektu	hodina	500,00	220,00	110 000,00	4,52
01.01.02.02.02	Administrativní pracovník	hodina	500,00	120,00	60 000,00	2,46
01.01.02.02.03	Účteny projektu	hodina	1 600,00	120,00	192 000,00	7,88
01.01.02.03	Odměny z dohod (DPP)	os. * m s. (hod.)	0,00	0,00	0,00	0,00
01.01.02.04	Autorské honoráře		0,00	0,00	0,00	0,00
01.02	Sociální pojištění		1,00	259 000,00	259 000,00	10,63
01.03	Zdravotní pojištění		1,00	93 240,00	93 240,00	3,83
01.04	FKSP		1,00	13 480,00	13 480,00	0,55
01.05	Jiné povinné výdaje (Zákonné pojištění zaměstnanců)		1,00	4 452,00	4 452,00	0,18
02	SLUŽEBNÍ CESTY ZAHRANIČÍ				0,00	0,00
02.01	Cestovné (v provozu služebního auta)	cesta	0,00	0,00	0,00	0,00
02.02	Ubytování	osoba*den	0,00	0,00	0,00	0,00
02.03	Stravné	osoba*den	0,00	0,00	0,00	0,00
02.04	Ostatní		0,00	0,00	0,00	0,00
03	ZAŘÍZENÍ				504 000,00	20,69



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Žádost finálně uložena v IS BENEFIT7 dne: 14.05.2010 11:11 Unikátní klíč : 1btdpP001

vytisknuto dne: 14.05.2010

Strana 22 z 39

Finální verze žádosti (VK-IP)

03.01	Nehmotný majetek do 60 tis. K				32 000,00	1,31
03.01.0 1	Software	kus	8,00	4 000,00	32 000,00	1,31
03.01.0 2	Ostatní		0,00	0,00	0,00	0,00
03.02	Dlouhodobý nehmotný majetek				30 000,00	1,23
03.02.0 1	Software	kus			30 000,00	1,23
03.02.0 1.01	Výukové programy	kus	10,00	3 000,00	30 000,00	1,23
03.02.0 2	Ostatní		0,00	0,00	0,00	0,00
03.03	Drobný hmotný majetek	kus			262 000,00	10,76
03.03.0 1	Notebook	kus	3,00	20 000,00	60 000,00	2,46
03.03.0 2	Stolní PC	kus	5,00	15 000,00	75 000,00	3,08
03.03.0 3	Tiskárna	kus	2,00	3 000,00	6 000,00	0,25
03.03.0 4	Ping pongový st l	kus	1,00	8 000,00	8 000,00	0,33
03.03.0 5	Stolní fotbal	kus	1,00	10 000,00	10 000,00	0,41
03.03.0 6	Dataprojektor + plátno	kus	2,00	17 000,00	34 000,00	1,40
03.03.0 7	Stolní hry	kus	10,00	1 000,00	10 000,00	0,41
03.03.0 8	Výukové knihy a DVD	kus	15,00	1 000,00	15 000,00	0,62
03.03.0 9	Sportovní pot eby	kus	20,00	1 000,00	20 000,00	0,82
03.03.1 0	Flip chart	kus	2,00	2 000,00	4 000,00	0,16
03.03.1 1	Didaktické pom cky	kus	10,00	2 000,00	20 000,00	0,82
03.04	Použitý drobný hmotný majetek	kus	0,00	0,00	0,00	0,00
03.05	Nájem za ízení, leasing		0,00	0,00	0,00	0,00
03.06	Odpisy	m síc	0,00	0,00	0,00	0,00
03.07	Výdaje na opravy a údržbu	m síc	0,00	0,00	0,00	0,00
03.08	K ížové financování				180 000,00	7,39
03.08.0 1	Investi ní ást		0,00	0,00	0,00	0,00
03.08.0 2	Neinvesti ní ást				180 000,00	7,39
03.08.0 2.01	Interaktivní tabule+p íslušenství	kus	1,00	60 000,00	60 000,00	2,46
03.08.0 2.02	Nábytek(stoly, židle, pracovní desky, sk í ky)	kus	20,00	6 000,00	120 000,00	4,93
04	MÍSTNÍ KANCELÁ		0,00	0,00	0,00	0,00
05	NÁKUP SLUŽEB				157 580,00	6,47
05.01	Publikace/školící materiály/manuály	dokument			12 000,00	0,49



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Žádost fináln uložena v IS BENEFIT7 dne: 14.05.2010 11:11 Unikátní klí : 1btdpP0001

vytisknuto dne: 14.05.2010

Strana 23 z 39

Finální verze žádosti (VK-IP)

05.01.01	Záv re ná publikace	publikace	100,00	120,00	12 000,00	0,49
05.02	Odborné služby/Studie a výzkum	služba			115 580,00	4,74
05.02.01	Lektorné- Za ít spolu-pedagogové 1.stupn	služba	1,00	61 190,00	61 190,00	2,51
05.02.02	Lektorné-Za ít spolu-pedagogové 2. stupn	služba	1,00	54 390,00	54 390,00	2,23
05.03	Výdaje na konference/kurzy	konference	0,00	0,00	0,00	0,00
05.04	Podpora ú astník (stravné, ubytování?)	osoba			30 000,00	1,23
05.04.01	cestovné cílové skupiny - exkurze	služba	1,00	30 000,00	30 000,00	1,23
05.05	Jiné výdaje		1,00	0,00	0,00	0,00
06	STAVEBNÍ ÚPRAVY				0,00	0,00
06.01	Drobné stavební úpravy	úprava	0,00	0,00	0,00	0,00
06.02	Stavební úpravy v rámci k ížového financování		0,00	0,00	0,00	0,00
06.03	Odpisy		0,00	0,00	0,00	0,00
07	P ÍMA PODPORA				0,00	0,00
07.01	Mzdové p ísp vky	osoba	0,00	0,00	0,00	0,00
07.02	Cestovné, ubytování a stravné	osoba	0,00	0,00	0,00	0,00
07.03	Doprovodné aktivity	osoba	0,00	0,00	0,00	0,00
08	NÁKLADY VYPLÝVAJÍCÍ P ÍMO ZE SMLOUVY/ROZHODNUTÍ				0,00	0,00
08.01	Audit	audit	0,00	0,00	0,00	0,00
08.02	Ostatní		0,00	0,00	0,00	0,00
09	P ÍMÉ ZP SOBILÉ VÝDAJE CELKEM				2 091 752,00	85,87
09.01	P ímé výdaje bez k ížového financování				1 911 752,00	78,48
10	NEP ÍMÉ VÝDAJE		1,00	344 115,36	344 115,36	18,00
11	CELKOVÉ ZP SOBILÉ VÝDAJE				2 435 867,36	100,00
11.01	Celkové zp sobilé výdaje investí ní				30 000,00	1,23
11.02	Celkové zp sobilé výdaje neinvestí ní				2 405 867,36	98,77
12	CELKOVÉ NEZP SOBILÉ VÝDAJE				0,00	0,00
12.01	Celkové nezp sobilé výdaje investí ní		0,00	0,00	0,00	0,00
12.02	Celkové nezp sobilé výdaje neinvestí ní		0,00	0,00	0,00	0,00
13	CELKOVÉ VÝDAJE PROJEKTU				2 435 867,36	100,00
13.01	Celkem investí ní výdaje				30 000,00	1,23
13.02	Celkem neinvestí ní výdaje				2 405 867,36	98,77
14	P ÍJMY PROJEKTU CELKEM				0,00	0,00
14.01	P íjmy projektu p ípadající na zp sobilé výdaje		0,00	0,00	0,00	0,00



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Žádost fináln uložena v IS BENEFIT7 dne: 14.05.2010 11:11 Unikátní klí : 1btdpP0001

vytisknuto dne: 14.05.2010

Strana 24 z 39

Finální verze žádosti (VK-IP)

14.02	Příjmy projektu p ípadající na nezp sobilé výdaje		0,00	0,00	0,00	0,00
15	ZDROJE P ÍPADAJÍCÍ NA NEZP SOBILÉ VÝDAJE		0,00	0,00	0,00	0,00
16	K ÍŽOVÉ FINANCOVÁNÍ				180 000,00	7,39

Komentá k rozpo tu

V rámci nep ímích náklad bude financováno:

- cestovné len realiza ního týmu
- poplatky za místní kancelá (telefon, internet, úklid apod.)
- spot ební materiál (tonery, papíry, CD, šanony apod.)
- zajišt ní ob erstvení pro ú astníky záv re né konference
- publicita projektu pro ve ejnost
- digitální kamera a fotoaparát sloužící k publicit ě a k po ízení dokumentace
- vytvo ení a správa webu
- vedení projektového ú tu-poplatky
- poštovné



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Žádost fináln uložena v IS BENEFIT7 dne: 14.05.2010 11:11 Unikátní klí : 1btdpP0001

vytisknuto dne: 14.05.2010

Strana 25 z 39

Předpokládané zdroje financování v Kč

Zdroj	Náklady	Procenta náklad
Celkové náklady projektu	2 435 867,36	100,00
Soukromé spolufinancování	0,00	0,00
Průměrné výnosy projektu	0,00	0,00
Veřejné spolufinancování		
z toho ze strukturálních fondů	2 070 487,25	85,00
z toho ze státního rozpočtu	365 380,11	15,00

Rozpočet projektu podle aktivit

Aktivita	Náklady na aktivitu	Procenta
Speciální pedagogické služby	625 000,00	25,66
Psychologická podpora	279 000,00	11,45
Podpora budoucí kariéry	74 000,00	3,04
Podpora volnočasových aktivit	67 000,00	2,75
Zavedení nových metod a forem práce podle vzdělávacího programu Zážitková škola	255 580,00	10,49

Rozpočet projektu podle subjektů

Subjekt	Podíl na nákladech	Procenta
Základní škola Pevrov, Boženy Němcové 16	2 435 867,36	100,00

Harmonogram vyplnění rozpočtu

Podíl žádosti o platbu	Datum předložení žádosti o platbu	Předpokládaná požadovaná částka
01	01.11.2010	600 000,00
02	01.02.2011	300 000,00
03	01.05.2011	300 000,00
04	01.11.2011	300 000,00
05	01.02.2012	300 000,00
06	01.05.2012	390 000,00
07	30.06.2012	245 867,36



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

X. Horizontální témata

Podpora rovných p íležitostí:

Vliv projektu na rovné p íležitosti:

Má pozitivní dopad

Popis aktivit a zd vodn ní vlivu na rovné p íležitosti:

V rámci výb ru realiza ního týmu budeme dbát na rovnocenné zastoupení muž a žen, stejn tak na v kovou strukturu. Všichni ú astníci projektu budou mít stejnou možnost podílet se na projektových aktivitách. B hem realizace projektu nebudeme u cílové skupiny rozlišovat p íslušnost k náboženství, rase ani jakýkoliv zdravotní handicap.

Podpora udržitelného rozvoje:

Vliv projektu na udržitelný rozvoj:

Má pozitivní dopad

Popis aktivit a zd vodn ní vlivu na udržitelný rozvoj:

Popis pokračování innosti po skon ení projektu:

Zkušenosti z tohoto projektu mohou být aplikovány v dalších školách jak v rámci Olomouckého kraje, tak i v celé eské republice



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

XI. Kategorizace pomoci

Název prioritního téma: Navrhování, zavádění a provádění reforem systémů vzdělávání a odborné přípravy s cílem rozvíjet zaměstnatelnost, zvyšování významu základního a odborného vzdělávání a odborné přípravy na trhu práce a neustálé zlepšování dovedností vzdělávacích pracovníků s ohledem na inovace a znalostní ekonomiku

číslo prioritního téma: 72

Prostředky z EU v Kč : 2 070 487,25

Název typu území: Město

číslo typu území: 01

Název hospodářské aktivity: Vzdělávání

číslo hospodářské aktivity: 18



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

XII. Monitorovací indikátory

Komentář :	V rámci aktivit budou vytvořeny metodické příručky v rozsahu 15-20 stran týkající se oblasti speciálně pedagogické a psychologické innosti se žáky se sociálním znevýhodněním. Další metodické příručky v rozsahu 15 - 20 stran se budou týkat strategie podpory budoucí kariéry žáků a koordinace volnoasových aktivit. Závěrečná publikace bude obsahovat příklady dobré praxe a fungujících metodik využívaných při práci v Centru podpory vzdělávání žáků. Tato publikace bude mít rozsah cca 30 stran. Počet podpořených osob je uveden v jednotlivých monitorovacích indikátorech
Název indikátoru:	Počet žáků se spec.vzděláváním, kteří do integrativní třídy
Měrná jednotka:	Počet žáků
Plánovaná hodnota:	0,00
Datum plánované hodnoty:	30.06.2012
Komentář :	indikátor je nerelevantní
Název indikátoru:	Počet nových vytvořených/innov. produktů s komponentou ŽP
Měrná jednotka:	produkt
Plánovaná hodnota:	0,00
Datum plánované hodnoty:	30.06.2012
Komentář :	Indikátor je nerelevantní.
Název indikátoru:	Počet nových vytvořených/innov. produktů s komponentou ICT
Měrná jednotka:	produkt
Plánovaná hodnota:	0,00
Datum plánované hodnoty:	30.06.2012
Komentář :	Indikátor je nerelevantní.
Název indikátoru:	Počet nových vytvořených/innovovaných produktů
Měrná jednotka:	produkt
Plánovaná hodnota:	5,00
Datum plánované hodnoty:	30.06.2012
Komentář :	Metodické pokyny a příručky pro učitelé: -Speciálně pedagogická podpořená innost -Psychologická podpořená innost -Podpora budoucí kariéry -Podpora volnoasových aktivit -Závěrečná publikace



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Finální verze žádosti (VK-IP)

Název indikátoru: Po et podp. os.- pracovník v dalším vzd l. - muži
M rná jednotka: Po et osob
Plánovaná hodnota: 2,00
Datum plánované hodnoty: 30.06.2012
Komentá : V rámci projektu budou podpo eni minimáln dva pedagogi tí pracovníci - muži

Název indikátoru: Po et podp. os.- pracovník v dalším vzd l. - ženy
M rná jednotka: Po et osob
Plánovaná hodnota: 18,00
Datum plánované hodnoty: 30.06.2012
Komentá : V rámci projektu bude podpo eno minimáln 18 žen- pedagogických pracovník

Název indikátoru: Po et podp. osob - pracovník v dalším vzd lávání
M rná jednotka: Po et osob
Plánovaná hodnota: 20,00
Datum plánované hodnoty: 31.08.2011
Komentá : Pedagogové, kte í se z astní vzd lávání v rámci Letní školy vzd lávacího programu Za ít spolu.

Název indikátoru: Po et podp. osob v po . vzd l. celk.-d tí,žák
M rná jednotka: Po et osob
Plánovaná hodnota: 420,00
Datum plánované hodnoty: 30.06.2012
Komentá : 130 žák školy, kte í projdou speciáln pedagogickými aktivitami
130 žák školy, kte í projdou psychologickými aktivitami
30 žák , kterým bude v nována podpora p í stanovení budoucí kariéry
130 žák , kte í se zapojí do volno asových aktivit

Název indikátoru: Po et podp. osob v po . vzd l.-d tí,žáci - dívky
M rná jednotka: Po et osob
Plánovaná hodnota: 200,00
Datum plánované hodnoty: 30.06.2012
Komentá : Zastoupení chlapc a dívek v po tu podpo ených osob nelze p edem odhadnout. Plánovaná hodnota je proto pouze orienta ní. Aktivity budou nabízeny žák m bez ohledu na jejich pohlaví.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Finální verze žádosti (VK-IP)

Název indikátoru:	Počet podp. osob v požad. věkové skupině - chlapci
Měrná jednotka:	Počet osob
Plánovaná hodnota:	220,00
Datum plánované hodnoty:	30.06.2012
Komentář :	Zastoupení chlapců a dívek v požad. věkové skupině osob nelze přesně odhadnout. Plánovaná hodnota je proto pouze orientační. Aktivita budou nabízeny žákům bez ohledu na jejich pohlaví.
Název indikátoru:	Počet podp. osob - celkem
Měrná jednotka:	Počet osob
Plánovaná hodnota:	440,00
Datum plánované hodnoty:	30.06.2012
Komentář :	V tomto indikátoru jsou zahrnuty všechny podp. osoby, včetně pedagogů a žáků.
Název indikátoru:	Počet podp. osob - poskytovatelé služeb
Měrná jednotka:	Počet osob
Plánovaná hodnota:	24,00
Datum plánované hodnoty:	30.06.2012
Komentář :	1 metodik pro Speciální pedagogickou činnost 1 metodik pro Psychologickou podporu činnosti 1 metodik pro Podporu budoucí kariéry 1 metodik pro Koordinaci volnočasových aktivit 20 učitel ZŠ Boženy Němcové, kteří byli proškoleni ve vzdělávacích metodách a pracují společně a využívají ve vzdělávacím procesu práci s cílovou skupinou
Název indikátoru:	Počet vytvořených produktů - žáci se specif. potřebami
Měrná jednotka:	produkt
Plánovaná hodnota:	0,00
Datum plánované hodnoty:	30.06.2012
Komentář :	Indikátor je nerelevantní.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

XIII. Výběrová řízení



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Žádost finálně uložena v IS BENEFIT7 dne: 14.05.2010 11:11 Unikátní klíč : 1btdpP0001

vytisknuto dne: 14.05.2010

Strana 32 z 39

XIV. Publicita

Způsob zajištění publicity: Oznámení ve všech vzdělávacích materiálech

Konkrétní opatření pro zajištění publicity:

Všechny studijní materiály v tištěné i elektronické podobě budou prezentovat EU a ESF společně s logy MŠMT a OP VK. Elektronická podoba těchto materiálů bude zveřejněna na webových stránkách projektu.

Způsob zajištění publicity: Viditelné umístění trvalé informační desky

Konkrétní opatření pro zajištění publicity:

Inhed po zahájení projektu bude zadáno grafické spojení vytvoření vizuální podoby projektu zahrnující logo projektu a propagaci ESF. Informační deska s názvem projektu, projektovým logem, logem ESF, EU, MŠMT a OP VK bude umístěna v přílohu 1. klíčové aktivity při vstupu do budovy žadatele.

Budou dodržovány zásady grafického zobrazování symbolů dle Manuálu vizuální identity ESF v R II výzvětech - období 2007-2013.

Způsob zajištění publicity: Informace účastníků projektu o spolufinancování projektu z fondů EU na všech dokumentech

Konkrétní opatření pro zajištění publicity:

Informace o spolufinancování projektu z fondů EU bude uvedena na všech dokumentech týkajících se projektu - dopisy, objednávky, výkazy práce, prezenční listiny, zápisy z porad, hlavičkové papíry, vytvořené studijní texty.

Vlajky s logem ESF budou viditelně umístěny na všech místech, kde bude probíhat realizace projektu - tj. v učebnách, v místech konání porad, v pracovnách řídicího týmu, v místech konání workshopu - umístění těchto vlajek bude dokumentováno fotograficky.

Informace o skutečnosti, že je projekt realizován díky finanční spolupráci EU a ESF bude účastníkům projektu sdělována na všech tištěných propagačních materiálech (brožury, letáky, reklamní předlohy), které jim budou v přílohu projektu distribuovány.

Žadatel bude dbát na zásady grafického zobrazování symbolů EU a loga ESF, tak jak to vyžaduje Nařízení EK č. 1828/2006 a Manuál vizuální identity ESF v R II výzvětech - období 2007-2013.

Způsob zajištění publicity: Propagační předlohy

Konkrétní opatření pro zajištění publicity:

Za účelem informování o projektu bude vytvořeno adekvátní množství propagačních předloh, které budou distribuovány cílové skupině.

Všechny propagační předlohy projektu ponесou informaci o poskytnutí podpory pro realizaci projektu z ESF a státního rozpočtu R způsobilým, jaký vyžaduje Nařízení EK č. 1828/2006 a Manuál vizuální identity ESF v R II výzvětech - období 2007-2013. Propagačními předlohami s logem projektu, EU a ESF, se rozumí drobné reklamní předlohy (např. pera, bloky), dále hlavičkový papír, layout pro prezentaci a jiné.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Způsob zajištění publicity: Internetové stránky projektu

Konkrétní opatření pro zajištění publicity:

Na webových stránkách školy bude složka s informacemi o projektu a aktuálním děním v jeho rámci pro účastníky i širokou veřejnost. Webová stránka bude pravidelně aktualizovaná. Budou zde uvedeny všeobecné informace o projektu, jeho výstupech, o projektovém týmu, novinky, odkazy, relevantní odkazy apod. Tyto webové stránky budou informačním nástrojem pro následující aktuální informace o projektu umožňujícím komunikaci se spolupracujícími organizacemi.

Grafické a vizuální zajištění webových stránek ponese žadatel v souladu se zásadami grafického zobrazování symbolů EU a loga ESF, tak jako to vyžaduje Nařízení EK č. 1828/2006 a Manuál vizuální identity ESF v rámci výzvy - období 2007-2013.

Způsob zajištění publicity: Souhlas se zveřejněním v seznamu příjemců

Konkrétní opatření pro zajištění publicity:

Příjemce podpory poskytne souhlas se zveřejněním v seznamu příjemců podpory z ESF.



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

XV. Další projekty v současné době realizované žadatelem/partnerem



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Žádost finálně uložena v IS BENEFIT7 dne: 14.05.2010 11:11 Unikátní klíč : 1btdpP0001

vytisknuto dne: 14.05.2010

Strana 35 z 39

XVI. Právní prohlášení

Jako statutární zástupce subjektu žadatele / partnera prohlašuji:

1. že jsem vázán celým obsahem žádosti;
2. všechny informace v předložené žádosti a jejích přílohách jsou pravdivé a úplné;
3. na úhradu projektových výdajů projektu neprobírám prostředky z jiných finančních nástrojů ES, národních programů a programů územních samospráv, s výjimkou případů státního rozpočtu, krajů a obcí, které přímo souvisejí se spolufinancováním projektu;
4. že jsem nezamířil žádné skutečnosti podstatné pro hodnocení své projektivosti k realizaci projektu;
5. souhlasím s uchováním dat této žádosti v monitorovacím systému, s uveřejněním této žádosti na webových stránkách určených MŠMT a s dalším využitím této žádosti MŠMT pro účely publicity a informovanosti, zpracování analýz implementace programu a jako příklad dobré praxe;
6. souhlasím s uveřejněním výstupů a výsledků projektu, tam kde je to vhodné, v případě, že tento projekt bude z programu podpořen;
7. souhlasím se zpracováním osobních údajů v souladu se zákonem č. 101/2001 Sb., o ochraně osobních údajů, ve znění pozdějších předpisů, které jsem sdělil nebo sdělím MŠMT v žádosti za účelem realizace projektu. Souhlas uděluji na dobu určitou, a to ode dne podání žádosti, nejdéle však do 31.12.2020.
8. subjekt, jehož jsem statutárním zástupcem, má zajištěny vlastní prostředky na realizaci projektu (platí pouze v případě finanční spoluúčasti)

Žadatel

Název subjektu Základní škola Píseň, Boženy Němcové 16

Statutární zástupce Božena Ilona

Datum

Místo

Podpis, razítko

XVII. Přílohy projektu



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Finální verze žádosti (VK-IP)

Název přílohy: Doklad o právní subjektivitě žadatele
Číslo přílohy: 1
Požadovaná příloha: Příloha k žádosti o projekt
Počet listů: 11
Doložena: Ano
Nerelevantní: Ne
Datum schválení:
Přílohu zadal: ZSBN@ZSBN-PREROV.CZ
Příloha: New PDF Document[1].part1.rar
Popis:

Název přílohy: Prohlášení o partnerství
Číslo přílohy: 2
Požadovaná příloha: Příloha k žádosti o projekt
Počet listů: 0
Doložena: Ne
Nerelevantní: Ano
Datum schválení:
Přílohu zadal: ZSBN@ZSBN-PREROV.CZ
Příloha:
Popis:

Název přílohy: Potvrzení o zařazení projektu do příslušného IPRM
Číslo přílohy: 3
Požadovaná příloha: Příloha k žádosti o projekt
Počet listů: 1
Doložena: Ano
Nerelevantní: Ne
Datum schválení:
Přílohu zadal: ZSBN@ZSBN-PREROV.CZ
Příloha: potvrzení IPRM.pdf
Popis:



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Finální verze žádosti (VK-IP)

Název p ílohy: Prohlášení o projektech schválených v opera ních programech pro programové období 2007-2013

íslo p ílohy: 4

Požadovaná p íloha: P íloha k žádosti o projekt

Po et list : 0

Doložena: Ne

Nerelevantní: Ano

Datum schválení:

P ílohu zadal: ZSBN@ZSBN-PREROV.CZ

P íloha:

Popis:

Název p ílohy: estné prohlášení o využití personálních kapacit škol a školských za ízení se sídlem na území Olomouckého kraje

íslo p ílohy: 5

Požadovaná p íloha: P íloha k žádosti o projekt

Po et list : 0

Doložena: Ne

Nerelevantní: Ano

Datum schválení:

P ílohu zadal: ZSBN@ZSBN-PREROV.CZ

P íloha:

Popis:

Název p ílohy: Plná moc s ú edn ov eným podpisem zmocnitele k podepisování za žadatele

íslo p ílohy: 6

Požadovaná p íloha: P íloha k žádosti o projekt

Po et list : 0

Doložena: Ne

Nerelevantní: Ano

Datum schválení:

P ílohu zadal: ZSBN@ZSBN-PREROV.CZ

P íloha:

Popis:



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Finální verze žádosti (VK-IP)

Název p ílohy: estné prohlášení žadatele
íslo p ílohy: 7
Požadovaná p íloha:
Po et list : 3
Doložena: Ano
Nerelevantní: Ne
Datum schválení:
P ílohu zadal: ZSBN@ZSBN-PREROV.CZ
P íloha: P . .3 estné prohlášení.pdf
Popis:

Název p ílohy: Výdaje na klí ové aktivity projektu
íslo p ílohy: 8
Požadovaná p íloha:
Po et list : 2
Doložena: Ano
Nerelevantní: Ne
Datum schválení:
P ílohu zadal: ZSBN@ZSBN-PREROV.CZ
P íloha: Výdaje na klí ové aktivity projektu.doc
Popis:

Název p ílohy: estné prohlášení IPRM
íslo p ílohy: 9
Požadovaná p íloha:
Po et list : 1
Doložena: Ano
Nerelevantní: Ne
Datum schválení:
P ílohu zadal: ZSBN@ZSBN-PREROV.CZ
P íloha: estné prohlášení IPRM.pdf
Popis:



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ